

Matematik

Defter Notları

1. Dönem • 16. Hafta • Not 16

• Not 16 • Çarpma-Bölme İlişkisi ve Problemler

MEB ders kitaplarıyla uyumlu • Dik temel harflerle • Yazım süresi $\approx$ 20 dk

Çarpma-Bölme İlişkisi ve Problemler

1. Çarpma ve bölme birbirinin tersidir.

$$25 \times 8 = 200 \rightarrow 200 \div 8 = 25 \cdot 200 \div 25 = 8$$

2. Bölme problemi: 360 ceviz 9 torbaya eşit konulursa her torbada 40 ceviz olur.

Çarpma-Bölme İlişkisi ve Problemler

04.01.2027

1. Çarpma ve bölme birbirinin tersidir.

$$25 \times 8 = 200 \rightarrow 200 \div 8 = 25 \cdot 200 \div 25 = 8$$

2. Bölme problemi: 360 ceviz 9 torbaya eşit konulursa her torbada 40 ceviz olur.

"Eşit paylaştırma, kaçar tane" ifadeleri bölmeyi gösterir.

3. Bölme problemlerinde "eşit paylaştırma, grupta, her birine" ifadeleri bölme gerektirir.

4. Bilinmeyen çarpanı bölme ile buluruz: $? \times 8 = 200 \rightarrow 200 \div 8 = 25$

Ben de yazalım:

$$480 \div \dots\dots\dots = 60$$

Defterde Uygulayalım

Bilinmeyenleri bulalım.

$$\dots \times 9 = 270 \cdot 15 \times \dots = 450 \cdot \dots \div 6 = 35$$

Problemleri çözelim.

864 yumurta 24'lük viyollere konuyor. Kaç viyol gerekir?

Bir kırtasiye 18 kutu kalem aldı. Her kutuda 36 kalem var. Kalemleri 12 sınıfa eşit dağıtırsa her sınıfa kaç kalem düşer?

$250 \times 4 = 1000$ işleminden iki bölme işlemi yazalım:

.....

Bölme işleminde bölüm 12, bölen 15 ise bölünen kaçtır?

540 lira 6 arkadaş arasında eşit paylaşılsa her biri kaç lira alır?